



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»

ПРИКАЗ

14.08.18

№ 89-1

**О внесении изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

С целью эффективной реализации Основной образовательной программы МБОУ СОШ №24 на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году и организации учебной деятельности, **приказываю:**

1. Внести изменения в организационный раздел Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в части:
 - 1.1. Календарный учебный график (Приложение 1).
 - 1.2. Учебный план (Приложение 2).
 - 1.3. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год (Приложение 3).
2. Утвердить действующие учебно-методические комплекты, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году (Приложение 4).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Ефимову Т.В.

Директор

Н.Э. Азиева

**Календарный учебный график для 5-9 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019**

**Продолжительность учебной недели, сменность и продолжительность
урока**

5-9 классы	Учебная неделя	Понедельник - суббота
	Сменность	1 смена
	Продолжительность урока	40 минут

Начало и окончание учебного года

Начало учебного года	01.09.2018
Окончание учебного года	31.08.2019

Учебные четверти/ полугодия

<i>Четверть</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	03.09.2018	27.10.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018	29.12.2018	8 недель
3 четверть	11.01.2019	23.03.2019	10 недель
4 четверть	02.04.2019	24.05.2019	8 недель
<i>Учебный год</i>	03.09.2018	24.05.2019	34 недели
Промежуточная аттестация	25.05.2019	31.05.2019	
Государственная итоговая аттестация	В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ		

Каникулы

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	28.10.2018	05.11.2018	9 дней
Зимние	30.12.2018	10.01.2019	12 дней
Весенние	24.03.2019	01.04.2019	9 дней
<i>Всего</i>			<i>30 дней</i>
Летние	01.06.2019	31.08.2019	12 недель

**Учебный план для обучающихся 5 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	Экзамен
	Литература	3		3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	1	6	Экзамен
	Информатика		1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	Тестирование
	Экономика		1	1	Тестирование
	География	1		1	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1		1	Проект
	Изобразительное искусство	1		1	Проект
Основы духовно-нравственной культуры народов развития	Основы духовно-нравственной культуры народов развития		1 (реализация за счет часов внеурочной деятельности)		Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	Сдача итоговых нормативов
Технология	Технология	2		2	Проект
ВСЕГО		27		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5		
Максимальная учебная нагрузка			32		

**Учебный план для обучающихся 6 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	Экзамен
	Литература	3		3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	1	6	Экзамен
	Информатика		1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	Контрольная работа
	Обществознание	1		1	Тестирование
	Экономика		1	1	Тестирование
	География	1		1	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	Экзамен
Искусство	Музыка	1		1	Проект
	Изобразительное искусство	1		1	Проект
Основы духовно-нравственной культуры народов развития	Основы духовно-нравственной культуры народов развития		1 (реализация за счет часов внеурочной деятельности)		Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	Сдача итоговых нормативов
Технология	Технология	2		2	Проект
ВСЕГО		29		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4		
Максимальная учебная нагрузка			33		

**Учебный план для обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5	Экзамен
	Литература	2		2	Тестирование/ Экзамен по выбору
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	Тестирование/ Экзамен по выбору
Математика и информатика	Математика	5	1	6	Экзамен
	Информатика	1		1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
	Обществознание	1		1	Тестирование/ Экзамен по выбору
	Экономика		1	1	Тестирование
	География	1	1	2	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	Контрольная работа
	Физика	2	1	3	Экзамен
Искусство	Музыка	1		1	Проект
	Изобразительное искусство	1		1	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности				Тестирование
Технология	Технология	2		2	Проект
ВСЕГО		29		35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6		
Максимальная учебная нагрузка			35		

**Учебный план для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	Экзамен
	Литература	2		2	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	6		6	Экзамен
	Информатика	1	1	2	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	Контрольная работа
	Обществознание	1		1	Экзамен
	Экономика		1	1	Тестирование
	География	2		2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	2		2	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
	Физика	2	1	3	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
	Химия	2	1	3	Контрольная работа/ Экзамен по выбору
Искусство	Музыка	0,5		0,5	Проект
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	Тестирование
Технология	Технология	1		1	Проект
ВСЕГО		32		36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4		
Максимальная учебная нагрузка			36		

**Учебный план для обучающихся 9 классов МБОУ СОШ №24
на 2018-2019 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	по итогам текущей аттестации
	Литература	3		3	по итогам текущей аттестации
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	по итогам текущей аттестации
Математика и информатика	Математика	5	1	6	по итогам текущей аттестации
	Информатика	1	1	2	по итогам текущей аттестации
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3		3	по итогам текущей аттестации
	Обществознание	1		1	по итогам текущей аттестации
	Экономика		1	1	по итогам текущей аттестации
	География	2		2	по итогам текущей аттестации
Естественнонаучные предметы	Биология	2		2	по итогам текущей аттестации
	Физика	3		3	по итогам текущей аттестации
	Химия	2	1	3	по итогам текущей аттестации
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	по итогам текущей аттестации
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	по итогам текущей аттестации
ВСЕГО		32		36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4		
Максимальная учебная нагрузка		36			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №24 разработан для 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №1213/7933 от 29.08.2017г.;

- Устав МБОУ СОШ №24,

- Образовательные программы МБОУ СОШ №24.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №24 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной

модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря

включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен. В период карантинных и активированных дней продолжение занятий внеурочной деятельности осуществляется с применением дистанционных технологий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек, максимальное - 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и

самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создается портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого

содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на

воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал, химическая лаборатория и лаборатория физики. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»),

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СОШ №24 в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССЫ МБОУ СОШ №24 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Волкова Е.М,	1					1	34					34
		«Кладезь грамотеев»	Клепалова О.В	1					1	34					34
		«Конструирование на ЭВМ»	Матвеева Л.Е.	1					1	34					34
		«Решение олимпиадных задач по теме: «Занимательная математика»	Перавина О.В.	1					1	34					34
		«В гостях у богини Клио»	Хужина З.Г.	1					1	34					34
		«Умники и умницы»	Потапова Е.В.	1					1	34					34
		«Занимательный русский язык»	Абраменко Л.А.		2				2		68				

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
						«Юный информатик»	Матвеева Л.Е.		1				1		34
		«Шаги к успеху «Зеленая лаборатория»	Антонова Л.Ю.		1				1		34				34
		«История родного края»	Хужина З.Г.		1				1		34				34
		«Чудеса света»	Верхотина И.С.		2				2		68				68
		«Занимательная география»	Верхотина И.С.			1			1			34			34
		«Юный исследователь»	Виноградова Н.О.			1			1			34			34
		«По страницам истории»	Хужина З.Г.			2			2			68			68
		«Увлекательная химия»	Молчанова Т.Л.			1			1			34			34
		«Шаги к успеху «За страницами учебника биологии»	Антонова Л.Ю.			1			1			34			34
		«Развиваем дар слова»	Гафарова С.В. Клепалова О.В.			3			3			102			102
		«Юный програмист»	Матвеева Л.Е.				1		1				34		34

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
		«Занимательная грамматика»	Волкова Е.М.				1		1				34		34
		«За страницами учебника литературы»	Волкова Е.М.				2		2				68		68
		«Увлекательная грамматика»	Гафарова С.В.				1		1				34		34
		«Химия вокруг нас»	Молчанова Т.Л.				1		1				34		34
		«Школа географа-исследователя»	Верхотина И.С.				1		1				34		34
		«Путешествие по Южному Уралу»	Хужина З.Г.				3		3				102		102
		«Шаги к успеху «Если хочешь быть здоров»	Антонова Л.Ю.				1		1				34		34
		«Русский язык и культура речи»	Абраменко Л.А. Клепалова О.В.					4	4					136	136
		«Решение нестандартных задач»	Богданова Ю.А. Хохлунова А.А.					4	4					136	136
		«Практикум решения расчетных задач по химии»	Молчанова Т.Л.					2	2					68	68

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
		«Коммуникативная грамматика»	Мальшкина Е.И.					2	2					68	68
		«За страницами учебника информатики»	Матвеева Л.Е. Виноградова Н.О.					4	4					136	136
		«Шаги к успеху «В мире клеток и тканей»	Антонова Л.Ю.					1	1					34	34
		«Решение расчетных задач повышенной сложности по физике»	Арюкова Е.П.					1	1					34	34
2	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол для всех»	Иванов Д.В.	2					2	68					68
		«Баскетбол в школе»	Иванов Д.В.		2				2		68				68
		«Оранжевый мяч»	Михалюк В.Б.			2			2			68			68
		«Движение вверх»	Иванов Д.В.				2		2				68		68
		«Летающий мяч»	Михалюк В.Б.					2	2					68	68

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
3	Общекультурное	«Учимся конструировать»	Федосов И.Н.	1					1	34					34
		«ОДНКНР»	Игнатовская А.В.	2	2				4	68	68				136
		«В мире музыке»	Михалюк С.А.	1					1	34					34
		«Юный повар»	Севостьянова И.А.		2				2		68				68
		«Юные голоса»	Михалюк С.А.		1				1		34				34
		«Музыкальная палитра»	Михалюк С.А.			1			1			34			34
		«Секреты Поварешкина»	Севостьянова И.А.	2					2	68					68
		«Рукоделие»	Севостьянова И.А.			1			1			34			34
		«Дизайн одежды»	Севостьянова И.А.				1		1				34		34
4	Духовно-нравственное	«Познай себя»	Верхотина И.С.			1			1			34		34	
		«Уроки нравственности»	Волкова Е.М. Гладышева К.С.	2					2	68				68	
		«Мир, в котором мы живем»	Хохлунова А.А.		1				1		34			34	
		«Я и мое Отечество»	Абраменко Л.А. Мальшкина Е.И.			2			2			68		68	
		«Духовно-нравственное»	Дубровина С.В.			1	2		3			34	68	102	

№ № п\п	Направление деятельности	Наименование программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год					Всего
				5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
						воспитание»	Арюкова Е.П. Гафарова С.В.								
		«С чего начинается Родина»	Игнатовская А.В.		1				1		34				34
		«Я – гражданин России»	Клепалова О.В. Виноградова Н.О.			2			2			68			68
		«Патриоты России»	Хужина З.Г.			1			1			34			34
5	Социальное	«Мир вокруг нас»	Дубровина С.В.				2		2				68		68
		«Доброта по капелькам»	Волкова Е.М. Гладышева К.С.	4					4	136					136
		«Школа 24-самая лучшая в мире»	Игнатовская А.В., Хохлунова А.А., Клепалова О.В, Гафарова С.В. Виноградова Н.О. Арюкова Е.П., Хужина З.Г.		4	8	2		14		136	272	68		476
		«Уроки социальной жизни»	Абраменко Л.А.			2			2			68			68
	Всего			20	20	30	20	20	110	680	680	1020	680	680	3740

Приложение № 4
к приказу МБОУ СОШ № 24
№ 89-1 от «14» августа 2018 г.

**Учебно-методическое обеспечение (предметные программы и учебники)
для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год**

<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Программа, автор</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>
Русский язык		
5-й класс	Программа по русскому языку для 5-9 классов/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. - М.: «Просвещение», 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс (в 2-х ч) - М.: «Просвещение», 2014
6-й класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс (в 2-х ч.) - М.: «Просвещение», 2015
7-й класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс - М.: «Просвещение», 2016
8-й класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 8 класс - М.: «Просвещение», 2017
9-й класс		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 9 класс - М.: «Просвещение», 2018
Литература		
5-й класс	Программа Литература 5-9 класс базовый уровень под ред. Коровиной В.Я. - М.: «Просвещение», 2010	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия. Ч.1-2 - М.: «Просвещение», 2014
6-й класс		Коровина В.Я. Литература 6 класс (в 2-х частях) - М.: «Просвещение», 2010
7-й класс		Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-ч. - М.: «Просвещение», 2014
8-й класс		Коровина В.Я. Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч. - М.: «Просвещение», 2017
9-й класс		Коровина В.Я. Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч. - М.: «Просвещение», 2006
Иностранный		

язык (английский язык)		
5-й класс	Рабочая программа к учебникам Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. и др. «Английский язык»/ Ларионова И.В. - М.: «Русское слово», 2012	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Гренджер Английский язык, - М.: «Русское слово», MACMILLAN, 2018
6-й класс		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Макбет Английский язык, - М.: «Русское слово», MACMILLAN, 2018
7-й класс		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Макбет Английский язык, - М.: «Русское слово», MACMILLAN, 2018
8-й класс		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Макбет Английский язык, - М.: «Русское слово», MACMILLAN, 2018
9-й класс		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К.Макбет Английский язык, - М.: «Русское слово», MACMILLAN, 2018
Математика		
5-й класс	Авторские программы по математике Миндюк Н.Г. Рабочие программы. Предметная линия учебников Макарычева Ю.Н. и других. 5-9 классы - М.: «Просвещение», 2014	Муравин Г.К. Математика. 5 класс - М.: «Дрофа», 2014
6-й класс		Муравин Г.К. Математика 6 класс - М.: «Дрофа», 2016
7-й класс		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс - М.: «Просвещение», 2016
8-й класс		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс - М.: «Просвещение», 2015, 2017
9-й класс		Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс - М.: «Просвещение», 2018
Геометрия		
7-й класс	Бурмистрова Т.А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы - М.: «Просвещение», 2014 Линия УМК по геометрии Атанасян Л.С. 7-9 класс - М.: «Просвещение», 2007	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы - М.: «Просвещение», 2016-2017
8-й класс		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы - М.: «Просвещение», 2016-2017
9-й класс		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы - М.: «Просвещение», 2018

Информатика		
5 класс	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: «БИНОМ», 2015	Босова Л.Л. Информатика 5 класс - М.: «БИНОМ», 2014
6 класс		Босова Л.Л. Информатика 6 класс - М.: «БИНОМ», 2014
7 класс		Босова Л.Л. Информатика 7 класс - М.: «БИНОМ», 2016
8-й класс		Босова Л.Л. Информатика 8 класс - М.: «БИНОМ», 2017
9-й класс		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 9 класс - М.: «БИНОМ», 2013
Биология		
5-й класс	Программа Пасечника В.В. для общеобразовательных учреждений «Линия жизни» - М.: «Просвещение», 2011	Пасечник В.В. Бактерии. 5класс - М.: «Дрофа», 2014
6-й класс		Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6класс - М.: «Дрофа», 2015
7-й класс		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7класс - М.: «Дрофа», 2016
8-й класс		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Человек. 8 класс - М.: «Дрофа», 2017
9-й класс		Пасечник В.В. Биология. 9 класс - М.: «Просвещение», 2013
Физика		
7-й класс	Авторская программа основного общего образования по физике для 7-9 классов Филонович Н.В., Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2012	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс - М.: «Дрофа», 2014, 2016 Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов - М.: «Дрофа», 2014
8-й класс		Пёрышкин А.В. Физика, 8 класс - М.: «Дрофа», 2014, 2017 г. Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов - М.: «Дрофа», 2014
9-й класс		Пёрышкин А.В. Физика, 9 класс.- М., «Дрофа», 2017, 2018 Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов - М.: «Дрофа», 2014
Химия		
8-й класс	Линия учебно-методических комплектов «Химия» для 8-11 классов общеобразовательных	Габриелян О.С., Химия. 8 класс - М.: «Дрофа», 2014
9-й класс		Габриелян О.С. Химия. 9 класс - М.: «Дрофа», 2016

	учреждений /Габриелян О.С. и др. - М.: «Дрофа», 2006	
География		
5 класс	Программа Дронова В.П. Авторская программа 5-9 классов. География.	Летягин. География 5 класс. Начальный курс - М.: «Вентана-Граф», 2014
6-й класс	Алгоритм успеха/ Летягин А.А., Душина И.В.,	Летягин. География .6класс - М.: «Вентана-Граф», 2016
7-й класс	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. - М.: «Вентана-граф», 2012	Душина И.В. География 7класс - М.: «Вентана-Граф», 2016
8-й класс		Пятунин В.Б. География. 8 класс. - М.: «Вентана-Граф», 2017
9-й класс		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: «Дрофа», 2010
История		
5-й класс	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников Вигасина А.А., Сороко-Цюпы А.О. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2014	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс - М.: «Просвещение», 2018
6-й класс	УМК Андреева И.Л., Фёдорова И.Н. и др. «История России» - М.: «Дрофа»,2016	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс - М.: «Просвещение», 2018
6-й класс		Андреев И.Л. История России. 6класс. - М.: «Дрофа», 2016
7-й класс		Юдовская А.Я., Баранов Л.М. Новая история, 1500-1800 г.г. - М.: «Просвещение», 2003- 2009
7-й класс		Андреев И.Л. История России. 7 класс - М.: «Дрофа», 2016
8-й класс		Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1918г.г. - М.: «Просвещение», 2018 Андреев И.Л. История России. 8 класс - М.: «Дрофа», 2017
9-й класс		Данилов А.А., Косулина Л.К. История России XX-начала XXI в.в. 9 класс - М.: «Просвещение», 2006
9-й класс		Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI в.в.». 9 класс - М.: «Просвещение», 2018
Обществознание		
5-й класс	Программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. - М.: «Просвещение»,2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5класс - М.: «Просвещение», 2014
6-й класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание 6класс - М.: «Просвещение», 2015
7-й класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7класс.- М.: «Просвещение», 2016
8-й класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание 8класс.- М.: «Просвещение», 2017

9-й класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание 9класс.- М.: «Просвещение», 2017
Экономика	Примерная программа основного общего образования по экономике. 7-9 классы/ Автономов В.С., Азимов Л.Б., Липсиц И.В., Протасевич Т.А. - М.: «Вита-Пресс», 2009 Программа Соловьева В.Н., Гончаровой В.М. Основы экономической культуры, 5-9 классы - Екатеринбург, 1997	
5-6-й класс		Гончарова В.М., Баранюк Е.Г. Основы экономической культуры: учебник для 5-6 классов - Екатеринбург: «Сократ», 2003, 2006
7-й класс		Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 классов - М.: «Вита-Пресс», 2001 - 2006
8-й класс		Липсиц И.В. Экономика в 2-х кн. - М.: «Вита-Пресс», 2002-2004
9-й класс		Липсиц И.В. Экономика в 2-х кн. 9 класс - М.: «Вита-Пресс», 2002-2004
Технология. Обслуживающий труд (девочки)		
5-й класс	УМК Технология ведения дома. Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - М.: «Вентана-Граф», 2014	Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технология ведения дома/девочки/ - М.: «Вентана-Граф», 2014
6-й класс		Симоненко В.Д. Технология 6 класс. Технология ведения дома/девочки/ - М.: «Вентана-Граф», 2017
7-й класс		Симоненко В.Д. Технология 7 класс. Технология ведения дома/девочки/ - М.: «Вентана-Граф», 2016
8-й класс		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) - М.: «Вентана-Граф», 2003 Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: учебник для 7-9 классов - М.: «Просвещение», 2000
Технология. Технический труд (мальчики)		
5-й класс	Программа начального и основного общего образования. Технология по направлению «Технология. Технический труд»/ Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - М.: «Вентана-Граф», 2010	Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Индустриальная технология /мальчики/-М.: «Вентана-Граф», 2014
6-7-й класс		Симоненко В.Д. Технология 6 класс. Индустриальная технология /мальчики/ - М.: «Вентана-Граф», 2017

		Симоненко В.Д. Технология 7класс. Индустриальная технология /мальчики/ - М.: «Вентана-Граф», 2016
8-й класс		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология - М.: «Вентана-Граф», 2002
Музыка		
5-8-й класс	Программа Алеева В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. по музыке для общеобразовательных учреждений для 1-7 классов - М.: «Дрофа», 2010	Науменко Т.И., Алева В.В. Искусство Музыка 5класс - М.: «Дрофа», 2012
Изобразительное искусство		
5-8-й класс	Авторская программа академика Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд, 5-9 классы- М.: «Просвещение», 2008	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5кл. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека - М.: «Просвещение», 2011 Данилова Г.И. Искусство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2015
Физическая культура		
5-9-й класс	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»/ Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: «Просвещение», 2010	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура - М.: «Просвещение», 2008
Основы безопасности жизнедеятельности		
8-й класс	Авторская комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)/ Смирнов А.Т. - М.: «Просвещение», 2009	Смирнов А.Т. ОБЖ учебник для 8 класса - М.: «Просвещение», 2015
9-й класс		Смирнов А.Т. ОБЖ учебник для 9 класса - М.: «Просвещение», 2010